collège Lucie Aubrac
Aveyron
académie Toulouse
éducation nationale

PARCOURS AVENIR

ANNEE 2023 / 2024

Adopté au conseil d'administration du 14 novembre 2023

Le Parcours Avenir est mis en place pour chaque élève de la sixième à la classe de terminale.

Les connaissances et compétences acquises par les élèves dans le cadre de ce parcours sont prises en compte pour la validation de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

La loi pour « la liberté de choisir son avenir professionnel » est entrée en vigueur depuis le 1er janvier 2019.

Le Parcours Avenir a évolué pour s'intégrer dans l'horaire dédié à l'accompagnement à l'orientation.

En 6ème, l'orientation reste inscrite dans l'ancrage disciplinaire et peut être travaillée dans le cadre ordinaire des enseignements disciplinaires, des EPI ou de l'AP.

En 5ème, l'accent est mis sur la découverte des métiers.

Le volume horaire annuel destiné à l'accompagnement à l'orientation est de 12 heures en 4ème et de 36 heures en 3ème.

I) CONSTAT

Effectifs Octobre	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
6ème / 3ème	166	147	141	141	137	136

La structure est : 2 classes de 6ème, 2 classes de 5ème, 2 classes de 4ème, et 2 classes de 3ème.

Fluidité des parcours et taux de passage en %

Tous les élèves de 6ème, 5ème et 4ème sont admis dans le niveau supérieur

Décision d'orientation Post 3ème

Garçons						**Filles**					
	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2 GT	82.1 %	77 %	42.2 %	66.7 %	69.2 %	77.5 %	100%	78.5%	82.4%	88 %	76.5 %
2 Bac Pro	17.9	23 %	57.8%	28.6	23.1 %	22.5	0	21.5	11.7%	12 %	17.6 %
CAP	0	0	0	0 %	7.7 %	0	0	0	5.9%	0 %	5.9 %
Redoublement	0	0	0	4.7 %	0 %	0	0	0	0	0 %	0 %

Ensemble						
	Décision d'orientation					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2 GT	67.9 %	89.1%	78%	61.2%	78.3 %	73.3 %
2 Bac Pro	28.3	10.9%	22%	36.1%	19.5 %	20 %
CAP	3.8	0	0	2.7%	0 %	6.6 %
X2	0	0	0	0	2.2 %	0 %

En 2023 :

- Le taux de décisions d'orientation en 2 GT pour les filles est encore supérieur à celui des garçons, mais l'écart diminue. En revanche, le choix des familles est différent puisque 58.82 % des filles contre 61.53 % des garçons sont affectés en GT
- Les affectations en Pro sont sensiblement identiques chez les filles et les garçons : 29.4 % des filles et 30.7 % des garçons.

Conformément aux axes de travail académiques, il semble important d'une part, de maintenir **l'ambition des élèves** et d'autre part « **de favoriser la réussite de tous les élèves en dépassant les déterminismes sociaux et territoriaux »**

Devenir des élèves ayant effectué leur 3ème au collège Lucie Aubrac en fin de 2nde GT en :

	2019						2020				
	1èG	**1èT**	**2nde Pro**	**1è Pro**	**X2**	**Autres situations**	**1èG**	**1èT**	**2nde Pro 1è Pro**	**X2**	**Autres situations**
Total %	72.4	17.2	3.4	0	3.4	3.4	75	16.7	4.2	0	
Département	68.1	24.7	3.6		1.4		65.3	25.6	4.5	1.7	
Académie	68.4	21.4	4		3.3		68.4	22.4	4.1	2.3	

	2021					2022				
	1èG	**1èT**	**2nde Pro 1è Pro**	**X2**	**Autres situations**	**1èG**	**1èT**	**2nde Pro 1è Pro**	**X2**	**Autres situations**
Total %	50	25	21.5	0		61.1	27.8	5.6	0	5.6
Département	66.5	24	3.5	1.9		61	27.8	5.2	1.7	4.1
Académie	68	21.9	2.6	3		66.4	23.4	4	2.7	3.4

.

A noter : les chiffres départementaux et académiques concernent le public + le privé.

II) OBJECTIFS

Les objectifs nationaux sont :

Objectif 1 : Découvrir le monde économique et professionnel et les métiers
- Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde professionnel
- Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

Objectif 2 : Découvrir les différentes voies de formation
- Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel
- Prendre conscience des stéréotypes et des représentations liés aux formations et aux métiers

Objectif 3 : Commencer à élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle
- Se connaître et s'autoévaluer
- Faire preuve d'initiative
- Devenir autonome et engagé
- Faire son choix d'orientation

Les activités de **découvertes des métiers** de la 5ème à la 3ème s'articulent autour de 3 axes :
- La connaissance des secteurs d'activités : activités quotidiennes, environnement de travail, condition de travail, rémunération, compétences attendues, possibilités d'évolution
- Les expériences d'immersion : séquence d'observation
- La découverte des formations post-collège : visite de lycées, rencontres avec des lycéens

Le Parcours avenir s'inscrit dans le **Projet d'Etablissement** :

- **Apporter des réponses différenciées à la difficulté scolaire**
- **Motiver les élèves pour une ambition juste**
- **Développer le parcours culturel des élèves**

III) MISE EN ŒUVRE DU Parcours avenir

Modalités

Le Parcours avenir est mis en œuvre par tous les professeurs, coordonné par le professeur principal, avec l'appui de la Psychologue de l'Education Nationale. Toutes les disciplines sont impliquées.

Chaque élève devra conserver les documents, les traces de visites et d'entretiens, réalisés à l'initiative du collège ou à titre personnel, tout au long de sa scolarité grâce à l'application Folios.

Actions et objectifs opérationnels

Pour tous les niveaux, le Conseil de Classe est un moment important pour l'orientation de l'élève. Toutefois, la décision d'orientation ne devrait refléter que l'aboutissement d'une recherche personnelle de l'élève et d'un dialogue avec la famille.

Les actions se déroulent généralement en 3 temps :

- *Vivre une expérience*
- *Traiter l'expérience*
- *Intégrer l'expérience (Folios, compte rendu oral…)*

Domaines du socle :

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Niveau 6ème

Premières découvertes du monde économique et professionnel à partir de l'environnement proche, en articulation avec les contenus disciplinaires

Objectif 1 : Découvrir le monde économique et professionnel et les métiers :

Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Interview des responsables légaux ou d'un adulte proche sur sa (leur) profession : français Découverte des métiers du livre et de l'édition : EMI	Domaines 1, 2, 3 et 5

Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Démarches d'investigation intégrant le monde professionnel : SVT et physique chimie	Tous domaines

Objectif 2 : Découvrir les différentes voies de formation :

Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Présentation du rôle de la psychologue Education Nationale : 2 octobre 2023	Domaine 3

Prendre conscience des stéréotypes et représentations liés aux formations et aux métiers

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Interview des responsables légaux ou d'un adulte proche sur sa (leur) profession : français	Domaines 1, 2, 3 et 5

Objectif 3 : Commencer à élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Se connaître et s'autoévaluer

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Projets cycle 3, continuité CM2 / 6ème	Tous domaines

Participation à la chorale : éducation musicale Se projeter dans 40 ans : Français Ecodélégués UNSS	

Faire preuve d'initiative

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Projets cycle 3, continuité CM2 / 6ème Défi Babélio, Français et documentation Ecodélégués Conseil de Vie Collégienne Sorties pédagogiques et EPS	Tous domaines

Devenir autonome et engagé

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Projets cycle 3, continuité CM2 / 6ème Participation à la chorale, éducation musicale Défi Babélio, Français et documentation Ecodélégués UNSS Conseil de Vie Collégienne Sorties pédagogiques et EPS	Tous domaines

Faire son choix d'orientation

Démarches retenues	Liens avec le socle commun

Niveau 5ème

Objectif 1 : Découvrir le monde économique et professionnel et les métiers

Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Découverte des métiers du spectacle vivant, Education musicale Découverte de métiers manuels : technologie	Domaines 1 et 5

Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Démarches d'investigation intégrant le monde professionnel : SVT, physique chimie, histoire géographie Découverte de métiers manuels : technologie	Tous domaines

Objectif 2 : Découvrir les différentes voies de formation :

Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
En fonction des thèmes abordés en cours	Tous domaines

Prendre conscience des stéréotypes et représentations liés aux formations et aux métiers

Démarches retenues	Liens avec le socle commun

Objectif 3 : Commencer à élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Se connaître et s'autoévaluer

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Apprendre à se connaître par l'identification de ses qualités et défauts : Professeur Principal Participation à la chorale, éducation musicale	Domaines 3 à 5

Ecodélégués UNSS	

Faire preuve d'initiative

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Ecodélégués EPI : Arts plastiques et LCA, LCA et éducation musicale Conseil de Vie Collégienne Sorties pédagogiques et EPS	Tous domaines

Devenir autonome et engagé

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Recherche de métiers qui valorisent certaines qualités : Professeur Principal / CPE / professeur documentaliste Participation à la chorale, éducation musicale Ecodélégués UNSS EPI : Arts plastiques et LCA, LCA et éducation musicale Conseil de Vie Collégienne Sorties pédagogiques et EPS	Tous domaines

Faire son choix d'orientation

Démarches retenues	Liens avec le socle commun

Niveau 4ème

Objectif 1 : Découvrir le monde économique et professionnel et les métiers

Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Découverte des entreprises : Professeur Principal - Venue d'un chef d'entreprise dans chaque classe (semaine de l'économie locale et des métiers) préparée par le Professeur Principal - Visite de l'entreprise en mars, réactivation par le PP Réponses à un questionnaire anonymement afin d'établir une vision de la visite par classe, vision transmise au chef d'entreprise. Atelier Scientifique et Technique (AST) Cordées de la réussite Semaine de la presse : Professeur Documentaliste	Tous Domaines

Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Découverte des entreprises. AST Au travers de l'enseignements de l'histoire géographie Démarches d'investigation intégrant le monde professionnel : SVT et physique Cordées de la réussite Semaine de la presse : Professeur Documentaliste	Tous Domaines

Objectif 2 : Découvrir les différentes voies de formation :

Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Découverte des entreprises. AST Intervention sur les poursuites d'études post-3ème (Psychologue de l'orientation) Visite des lycées de Villefranche de Rouergue : 2ème trimestre Portes ouvertes des lycées. Cordées de la réussite	Tous Domaines

Prendre conscience des stéréotypes et représentations liés aux formations et aux métiers

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Découverte des entreprises. AST Rencontres avec des professionnels contredisant les stéréotypes liés aux métiers : référent	Tous Domaines

découvertes des métiers Cordées de la réussite	

Objectif 3 : Commencer à élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Se connaître et s'autoévaluer

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Participation à la chorale Education musicale Ecodélégués UNSS Cordées de la réussite	Domaines 3 à 5

Faire preuve d'initiative

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Découvertes des entreprises AST Portes ouvertes des lycées. Cordées de la réussite Conseil de Vie Collégienne Sorties pédagogiques et EPS	Tous Domaines

Devenir autonome et engagé

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Visite des lycées de Villefranche de Rouergue : fin du 2ème trimestre Portes ouvertes des lycées. Ecodélégués UNSS AST Cordées de la réussite Conseil de Vie Collégienne Sorties pédagogiques et EPS	Tous Domaines

Faire son choix d'orientation

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
AST Découverte des entreprises et champs d'activités professionnelles différents. Intervention sur les poursuites d'études post-3ème (Psychologue de l'orientation) Visite des lycées de Villefranche de Rouergue : fin du 2ème trimestre Portes ouvertes des lycées. Cordées de la réussite	Tous Domaines

Niveau 3ème

Objectif 1 : Découvrir le monde économique et professionnel et les métiers

Découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Séquence d'observation du 8 au 12 janvier 2024 et Compte rendu écrit individuellement : tous les professeurs Permanence des Compagnons du devoir, information donnée par les PP Rencontre avec un auteur et/ou un acteur et/ou un plasticien Atelier Scientifique et Technique (AST) Cordées de la réussite Séjour pédagogique en Espagne	Tous domaines

Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Séquence d'observation. Permanence des Compagnons du devoir, information donnée par les PP Rencontre avec un auteur et/ou un acteur et/ou un plasticien Programmes de technologie. EPI « Chronologie en histoire des sciences » : Histoire, SVT, physique chimie et technologie AST Démarches d'investigation intégrant le monde professionnel : SVT et physique Cordées de la réussite Séjour pédagogique en Espagne	Tous domaines

Objectif 2 : Découvrir les différentes voies de formation :

Découvrir les possibilités de formation et les voies d'accès au monde économique et professionnel

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Séquence d'observation. Permanence des Compagnons du devoir, information donnée par les PP Rencontre avec un auteur et/ou un acteur et/ou un plasticien AST Ecodélégués Cordées de la réussite UNSS Présentation des filières et des différentes voies de formation en classe et taux de pression par la psychologue de l'orientation : Mini stage en Lycée professionnel	Tous domaines

Portes ouvertes des lycées Présentation des Bacs Pro et techno des lycées du bassin par des professeurs et des élèves	

Prendre conscience des stéréotypes et représentations liés aux formations et aux métiers

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Séquence d'observation. Permanence des Compagnons du devoir, information donnée par les PP Rencontre avec un auteur et/ou un acteur et/ou un plasticien EPI « Chronologie en histoire des sciences » : Histoire, SVT, physique chimie et technologie AST Intervention en classe de la psychologue Education Nationale sur les choix stéréotypés Cordées de la réussite	Tous domaines

Objectif 3 : Commencer à élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle

Se connaître et s'autoévaluer

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Séquence d'observation. AST Prise de décision : fiche de vœu. Mini stage en Lycée professionnel Ateliers sur l'intérêt personnel : psychologue de l'orientation Cordées de la réussite Apprendre à se connaître par l'identification de ses qualités et défauts et fiches métiers : espagnol	Domaines 1 et 3

Faire preuve d'initiative

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Séquence d'observation. Permanence des Compagnons du devoir, information donnée par les PP EPI « Chronologie en histoire des sciences » : Histoire, SVT, physique chimie et technologie AST Prise de décision : fiche de vœu. Ecodélégués Mini stage en Lycée professionnel Portes ouvertes des lycées Conseil de Vie Collégienne Sorties pédagogiques et EPS Cordées de la réussite	Tous domaines

Devenir autonome et engagé

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Séquence d'observation. Permanence des Compagnons du devoir, information donnée par les PP Visites au CIO EPI « Chronologie en histoire des sciences » : Histoire, SVT, physique chimie et technologie AST Portes ouvertes des lycées. Ecodélégués UNSS Prise de décision : fiche de vœu. Portes ouvertes des lycées Utilisation de fiches métiers : PP et professeur documentaliste Mini stage en Lycée professionnel Entretiens personnalisés : PP, psychologue de l'Education Nationale, Principal Conseil de Vie Collégienne Sorties pédagogiques et EPS Séjour pédagogique en Espagne Cordées de la réussite	Tous domaines

Faire son choix d'orientation

Démarches retenues	Liens avec le socle commun
Séquence d'observation. Entretiens personnalisés : PP, psychologue de l'Education nationale, Principal Prise de décision : fiche de vœu. Mini stage en Lycée professionnel Portes ouvertes des lycées Présentation des Bacs Pro et techno des lycées du bassin par des professeurs et des élèves	Domaines 1, 3 et 5